
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 11(92). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ** Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ** д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА** д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ** д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК** д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН** д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА** д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ** д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ** д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ** д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ** д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ** д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА** к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ** д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ** д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42
www.etnopolitolog.ru
E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 28.11.2022.
Формат 60×84/8. Объем 45.
Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500).
Заказ № 737

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Гаврилов С.О., Казьмина М.В.

Судопроизводство по гражданским делам
в начальный период становления
советской государственности (1917 – нач. 1920-х гг.)..... 4024

Орлов В.В.

Реализация реформы школьного образования
в 1950-е – 1960-е годы (на примере Ульяновской области) 4033

Блохин В.Ф.

Периодическая печать как индикатор общественно-политических
настроений и практик в период Первой мировой войны 4039

Багаутдинов Р.О.

Школа и школьное образование
в годы Великой Отечественной войны: проблемы и их решения 4053

Агарев А.Ф., Модин В.И.

Деятельность Рязанского городского совета
по улучшению экономических показателей предприятий
и городского хозяйства во второй половине 1991 и начале 1992 гг. 4061

Сенова А.Ю., Аккиева С.И.

Малая Кабарда в административно-территориальной системе
Кабардино-Балкарской автономной области в 1920-1935 годы 4073

Степанова О.Б., Галеева Н.Ф., Сумин В.В., Рябицев А.В.

Селькупы или эвенки:
об этническом составе населения Момчик..... 4081

Белая Е.Г.

Сохранение элементов традиционной культуры нанайцев
(материалы экспедиций 2019, 2021 Хабаровского края)..... 4090

Македонский А.В.

Культурно-массовая работа
в Военной академии имени М.В. Фрунзе в 1930-е годы 4097

Степанова О.Б., Тищук О.В., Сметанина Р.Е.

Погребальный обряд тазовских селькупов: новые данные 4103

Перебинос Ю.А.

Национальность и национальная политика
в отношении кадров партийно-советского аппарата
Европейского Севера России в 1930-е годы4115

Ильясов Л.М.

К вопросу о трансформации средневековых жилых сооружений
с элементами фортификации горной Чечни 4122

Закомалдин М.М.

Русская послереволюционная эмиграция
как историко-культурное явление 4130

Иванов М.А.

Гильдейское купечество России:
юридический статус и социально-правовое положение 4136

Антонов А.С.

Начало процесса десоветизации местного самоуправления
в г. Рязани – как результат августовских событий 1991 года 4144

Панин С.В.

Роль Синода в проведении предвыборных кампаний духовенства
в Государственную Думу..... 4155

Степанов А.А.

Советская авиация на международных выставках
середины 1930-х годов: взгляд из-за рубежа 4160

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование
в нескольких статьях). Статья одиннадцатая 4171

Григорьева К.С.

Секьюритизация: дискурсы, практики и социальная магия 4189

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Равочкин Н.Н.

Импорт политико-правовых институтов:
проблемы и поиски путей преодоления (часть 3)..... 4196

Кузнецов И.М.

Вариативность содержания
патриотической идентичности россиян..... 4204

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Эндрюшко А.А.

Иммигранты с детьми в России:
социально-демографические характеристики (начало) 4214

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Солодова Г.С.

География как фактор геополитики (на примере Евразии)..... 4224

Терентьев В.И.

Современные графические системы монгольского языка:
этнический символ и конструирование
национальной идентичности 4231

Низамова М.А., Шайдуллин И.И.

СМИ как инструмент реализации «мягкой силы»:
западный подход 4242

Адан Мохамед Абдуллахи

Бокерия С.А. The Practical Challenges of AMISOM Exit Plan/
Практические проблемы плана выхода АМИСОМ 4252

Гу Сяоянь

Анализ политики Сербии в отношении России и Европы..... 4259

Тянь Мяо

Направления международной проектной деятельности Китая
при Си Цзиньпине: краткий экскурс по основным вопросам 4266

Капустин А.С.

Нормативно-правовое регулирование борьбы
с терроризмом в США и Израиле..... 4273

Рахман А.Х.

Влияние армяно-азербайджанского конфликта
на безопасность Закавказья..... 4282

**Олувакайюде Олумиде Эммануэль, Мугаби Брайан,
Нвалие Джордж Авеле**

Security Situation in Sub-Saharan Africa: Case Study of Proliferation
of Small Arms and Light Weapons/Ситуация в области безопасности
в странах Африки к югу от Сахары: исследование
распространения стрелкового оружия и легких вооружений..... 4288

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Дибирова С.З.

Гражданский конфликт в Сирии:
этнополитическая ретроспекция 4301

Лавров Д.П.

Работа церковно-приходских школ и школ грамоты
Томской епархии на страницах официального отдела
«Томских епархиальных ведомостей» 4316

Баканина Д.А., Баранова Ю.В., Леонова А.А.

Военно-политическое сотрудничество России
и Белоруссии в эпоху глобального кризиса 4327

Локтионова Д.В., Мясников В.С., Стахно Е.В.

Коррупционная деятельность как угроза внутренней стабильности
и безопасности Республики Корея 4335

Ширшова Е.А., Штейнфельд К.В.

Изменение правовой и социальной защиты военнослужащих,
с послевоенного реформирования Н.С. Хрущева
до настоящего времени 4341

Волжанин Д.А., Джандуалетовна А.С., Марцинкевич К.А.

Динамика развития Курильского вопроса
при современных премьер-министрах Японии 4348

КОНФЕРЕНЦИИ

Сапарбекова Д.С.

Университетская суббота в ИСАА МГУ 4355

НАШИ АВТОРЫ 4358

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 4367

Е.Г. БЕЛАЯ

кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник Института истории,
археологии и этнографии народов
Дальнего Востока ДВО РАН,
Россия, г. Владивосток

СОХРАНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАНАЙЦЕВ (МАТЕРИАЛЫ ЭКСПЕДИЦИЙ 2019, 2021 ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)

Настоящая статья подготовлена по результатам экспедиций в Хабаровский край в 2019, 2021 году в национальном поселении Бельго, Верхняя Эконь (Комсомольского р-на), селе Кондон (Солнечного р-на). Полевая экспедиционная работа проходила с фиксацией результатов в виде индивидуальных дневников наблюдения, фото, видео съемкой, анализом эмпирического, и документального материала о культурном развитии нанайцев в национальных поселениях. Проблема, которая является актуальной: изучение преемственности и современного состояния как важного элемента в сохранении традиционной культуры нанайского народа. Сохранение и возрождение национальных традиций коренных народов формируется непосредственно обращением к национальным традициям, духовным ценностям, посредством национальной педагогики. На основе выявленного материала, автор выделил специфику национального самосознания, особенности этнических элементов в воспитании детей в школьном, дошкольном образовательном учреждении. Изучена школьная программа с использованием таких форм работы с детьми как: национальные праздники, фестивали, выставки декоративно-прикладного искусства. Экскурсии при школьных музеях с демонстрацией предметов из коллекций являются, бесспорно, важным в ретрансляции нанайской культуры, при приобщении детей к культуре родного народа.

Рассматриваются современные инструменты как нанайские танцы, национальные игры, спорт, фольклор, через которые возможно усвоить опыт поколений в становлении современного стандарта, побуждая желание знать, сохранять становится носителем своих традиций.

Для нашего исследования наибольший интерес имели работы, где обозначены особенность, роль в воспитательном процессе подрастающего поколения. Среди исследователей, собиравших сведения об обычаях, традициях нанайцев можно выделить И.А. Лопатина, Ю.А. Сема, Л.И. Шренка, В.И. Прокопенко, В.Ч. Бельды, П.Я. Гонтмахера, Н.Б. Киле, М.Я. Жорницкая, С.Ф. Карабанова, О.В. Мальцеву, В.В. Подмаскина, Л.Е. Фетисову.

Ключевые слова: нанайцы, национальное воспитание, традиции, образование, культура, обряды, современное состояние.

Результат собранного полевого материала в национальных поселений Бельго, Верхняя Эконь, Кондон выявил характерные особенности, которые стали неизбежным следствием общегосударственной политики, проведенных реформ советского руководства. Это существенно повлияло на изменение в семейно-брачных отношениях, материальном производстве, быте и внедрение новых символов, ритуалов, поменяв ценности нанайского народа. Преобразование коснулось школ, систем образования, воспитательных работ. Правительство Российской Федерации, уделяет внимание проблемам развития, сохранения, распространения национальной культуры, акцентируя на этнокультурной идентичности, которая является неотъемлемой частью в этнокультурном воспитании.

Так как основу нашего исследования составили результаты анкетирования, в 2019 году нами было опрошено 100 учеников, 8 учителей, 6 воспитателей, 38 родителей. В 2021 году в Бельго на вопросы ответили: 58 учеников, 6 учителей, 2 воспитателя, 18 родителей, чьи дети ходят в детский сад, то нам удалось составить представления о современной нанайской семье, школьном образовании, дошкольном воспитании. Важным источником сохранения и передачи знаний, культурных национальных ценностей по-прежнему остается семья. Однако опрошенные респонденты единогласно отметили, что родители сейчас не владеют необходимыми языковыми знаниями родного языка, поэтому воспитание предстает перед нами с элементами традиционных форм, но новым содержанием. Связанно это и с модернизацией общества, с влиянием русской культуры, с увеличением значимости русского и английского языка, с появлением интернета, компьютерных игр. И главной проблемой эффективности средств национального воспитания на наш взгляд является отсутствие согласованной воспитательной среды детских образовательных учреждений и семьи.

Еще один способ возрождения нанайского языка, это передача по телевидению на национальном языке в г. Комсомольск-на-Амуре, местное радиовещание для взрослых и детей, детская иллюстрированная литература, содержащая нанайские легенды, сказки, былины, ежемесячные газеты [1. С. 61].

По нашим наблюдениям основным местом изучения и распространения знаний нанайской культуры, является школа, где родной язык преподается квалифицированными учителями. Нанайский язык изучают на уроках дважды в неделю по школьной образовательной программе возрождение нанайского языка. На уроках детям объясняют основы нанайского языкознания, грамматику, фонетику. Литературное чтение на родном языке проводят раз в неделю. Так, в своих ответах школьники выделили основные сказки – «Айюга», «Три солнца», «Мэргэ-богатырь», «Тигр» с поучительным сюжетом, описанием быта. Именно в фольклорных текстах «телунгу» или «нимган» акцентировалась мораль, вытекающая из содержания повествования. По нашим наблюдениям, все всех трех детских садах читая детям нанайские сказки, они разбирают каждый момент, что бы ребенок понимал ее смысл, усваивал уроки нравственности [5. С. 255].

Согласно нашим результатам в средней образовательной школе им. Акима Самара с. Кондон учатся 70 учеников, нами опрошено 50 школьников (29 девочек, 21 мальчик). В результате выявления степени владения нанайским языком, выяснили, что 25 школьников умеют читать и писать на нанайском языке, 6 человек могут только разучивать стихи, песни, но не знают языка. В основной образовательной школе поселка Бельго, из опрошенных 30 школьников 1-9 классов Только 18 умеют читать и писать на нанайском языке и 4 человека разучивают стихи, песни, без знания языка. В средней образовательной школе Верхняя Эконь, нами были опрошены 20 учеников 2-6 классов, умеющих читать и писать на нанайском языке 9 человек, и не знают языка, но могут только разучивать стихи, песни трое. На сегодняшний день состояние дальнейшей перспективы преподавания нанайского языка неоднозначны. Многие языковые элементы утрачены, не все учителя владеют языком в совершенстве, так как не являются носителями языка. Тем не менее, школьники заинтересованы, изучать культуру, историю, язык нанайского народа. Для наглядного примера восприятия элементов культуры во всех трех школах часто проводят выставки трудов учеников, к примеру, на уроке труда девочек учат нанайской вышивке, объясняют значения элементов растительного, геометрического орнамента. Творческие мастерские формируют у учеников уважение к культуре, традициям своего народа. В этнографических музеях при школе проводят экскурсии для детей дошкольного возраста, школьников, где находятся уникальные коллекции предметов быта нанайцев.

Проведенное исследование в школах трех сел показали, что 72 школьника, которые посещают дополнительные занятия (спортивные секции, танцы, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству) хотели бы больше знать о культуре своего народа через активное участие национальных центров, библиотек, школ, музеев, клубов (Таблица 1).

Особое внимание сейчас уделяют физическому воспитанию подрастающего поколения, которое включает в себя и национальную игру. Например, «Хуpigори, андана!», это и интеллектуальные и творческие, и спортивно-игровые задания, где проводят «Пакачи» – соревнование с лоскутным мячом; «Туэри купин», то есть зимнюю игру; «Томян» – прыжки. Но в разных нанайских селениях игры иногда отличаются по названию, содержанию. Так, Бельговском поселении, игру в рыбную охоту называют «Заколи острогой», В Верхней Эконь – «Рыбная охота» получила. В Кондоне – «Соломаури». При выборе игр, физических упражнений, особую роль играют возрастные особенности детей, сюжетно-ролевая направленность, в контексте приобщения к нанайским традициям, что особо актуально, так как «промыслы, как и прежде занимают важное место в системе жизнеобеспечения нанайцев» [1. С. 92].

Еще одним важным аспектом в сохранении элементов традиционной культуры нанайцев является детский сад, который способствует формированию общего представления о культуре данного народа, закладывает основы нанайской культуры. По словам Рудовой А.И. понятие народной педагогики, это «опыт и его описание, это средства и идеи народного воспитания, это совокупность педагогических сведений и воспитательного опыта, сохранившихся в устном народном творчестве, обычаях, детских играх, игрушках» [3. С. 46].

В детском саду «Березка», в селе Кондон 40 детей занимаются по программе «Возрождение национальных традиций», где в игровой форме у детей формируют первоначальные навыки владения родным языком в устной форме. По одной рабочей программе «Сиукэн», то есть солнышко, которая рассчитана на 68 часов в год, обучаются дети из села Бельго (22 ребенка) и Верхняя Эконь (24 ребенка).

При повторном полевом исследовании в 2021 году в Бельговском сельском поселении появились дополнительные занятия с учителем родного языка Эльтун Мариной Александровной, которые проходят два раза в неделю по 25 минут.

Для детей трех детских садов приглашают мастеров на мастер-класс декоративно-прикладного искусства. Демонстрируют, как необходимо сушить, обрабатывать рыбую кожу. Устраивают выставку детских работ на национальную тему. В музыкальных залах проводят торжественные мероприятия в национальных костюмах с танцами, ставят сценки по национальным сказкам, разучивают песни на нанайском языке, знакомят с национальными музыкальными инструментами. В спортивном зале детских садов проходит физкультура с элементами нанайских игр. Самая распространенная игра, по нашим наблюдениям – это игра в тигра «Амбакачи» и игра с веревкой «Топтоди».

По нашим наблюдениям самые национально-зрелищные мероприятия, такие как День рыбака, День села, Весенняя Пудин, Праздник национальной кухни «Амта» проводят в этнографических музеях, актовых залах школ, в национальных центрах, музеях под открытым небом. Сегодня мы видим тесное взаимопроникновение русской и нанайской культуры. На сцене выступают солисты с русскими народными песнями и нанайскими танцами. Так как села обладают этнотерриториальной спецификой по основному руслу Амура и в районе р. Девятка, то можно выделить национальные праздники, как зримые маркеры элементов историко-культурного ландшафта. Выделяем и сохраняющиеся в наши дни обряды, например, гости праздника, в трех селах проходят через ивовые ворота, которые являются символом очищения в ходе обряда иличиори. Ива считается священным деревом, листья которого отпугивают злых духов. До сих пор важную роль в современных праздничных мероприятиях играет культ воды и огня, который состоит из разнообразных ритуалов моления или кормления духов. После обряда очищения приглашают к обряду умиловивления духа огня Подя – кормлению жертвенной пищей из ритуальной посуды нойона [2. С. 118].

Согласно нашим полевым заметкам, сведений информантов, на регулярной основе проводятся мероприятия с театральными постановками нанайских легенд, праздники с национальными танцами, песнями, выставки народного декоративно-прикладного творчества, демонстрация, конкурсы нанайских блюд, которые влияют на этническую идентификацию детей.

Постоянно обращаясь к истокам нанайской культуры, взрослые передают свой опыт через историю, фольклор, декоративно-прикладное искусство и в меньшей степени язык. Сохранение и передача нанайской культуры происходит через детские сады, школы, музеи, культурные центры, через воспитателей, учителей и менее всего через семью.

	Кондон	Бельго	Верхняя Эконь
Занимаются в танцевальном кружке или в спортивной секции	38	20	14
Свой выбор сделали сами	24	14	10
позвали друзья	6	1	2
посоветовали родители и учителя.	8	5	2
Где вы впервые познакомились с нанайской культурой?			
в школе	36	22	18
в кружке (секции)	7	4	7

	Кондон	Бельго	Верхняя Эконь
дома	7	2	-
В музее в своем населенном пункте	13	9	13
Какую информацию вы бы хотели подробнее изучить в кружке?			
Нанайские спортивные игры	15	6	14
Национальные танцы	10	7	-
История и обычаи своего народа	6	7	6
Нанайские сказками и легендами	14	12	8
Чему вы научились в кружке (секции)?			
Элементам северного многоборья	12	-	10
Танцевать нанайские танцы	10	11	-
Играть в нанайские игры	15	9	14

Таблица 1. Дополнительное образование школьников 2019 г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Березницкий С.В.* Полевые исследования культуры горинских нанайцев в августе 2010 года // Кунсткамера. 2011. № 16.
2. *Латушко Ю.В.* Историко-культурные ландшафты Амура в современной нанайской культуре (по материалам полевого исследования 2019 г.) / Ю.В. Латушко, А.П. Самар, Е.Г. Белая, А.В. Левченко // Ойкумена. 2019. № 3 (50).
3. *Рудова А.И.* Идеи народной педагогики в формировании личности // Вестник ОГУ. 2000. № 3.
4. *Фадеева Е.В.* Трансмиссия этнокультурных традиций в семье коренных народов Нижнего Амура и Сахалина: традиции и современность // Труды института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. 2021. № 32.
5. *Чадаева А.Я.* «Вселенная нанайских сказителей». М., 2020.

E.G. BELAYA

*Candidate of Historical Sciences,
senior researcher at the Institute of History,
archeology and ethnography of peoples
Far East FEB RAS, Vladivostok, Russia*

PRESERVATION OF ELEMENTS OF THE TRADITIONAL CULTURE OF THE NANAI (MATERIALS OF EXPEDITIONS 2019, 2021 OF THE KHABAROVSK TERRITORY)

This article was prepared based on the results of expeditions to the Khabarovsk Territory in 2019, 2021 in the Belgo national settlement, Verkhnyaya Ekon (Komsomolsky district), the village of Kondon (Solnechny district). Field expeditionary work was carried out with fixing the results in the form of individual observation diaries, photo, video shooting, analysis of empirical and documentary material on the cultural development of the Nanais in national settlements. The problem that is relevant: the study of continuity and the current state as an important element in the preservation of the traditional culture of the Nanai people.

The preservation and revival of the national traditions of indigenous peoples is formed directly by appealing to national traditions, spiritual values, through national pedagogy. On the basis of the revealed material, the author singled out the specifics of national self-consciousness, the peculiarities of ethnic elements in the upbringing of children in a school, preschool educational institution. The school program was studied using such forms of work with children as: national holidays, festivals, exhibitions of arts and crafts.

Excursions at school museums with a demonstration of items from the collections are undoubtedly important in relaying the Nanai culture, when introducing children to the culture of their native people.

Modern instruments are considered as Nanai dances, national games, sports, folklore, through which it is possible to learn the experience of generations in the development of a modern standard, prompting the desire to know, to preserve becomes the bearer of their traditions.

For our study, the most interesting were the works where the peculiarity, the role in the educational process of the younger generation are indicated. Among the researchers who collected information about the customs and traditions of the Nanais, I.A. Lopatin, Yu.A. Sema, L.I. Shrenk, V.I. Prokopenko, V.Ch. Beldy, P.Ya. Gontmakher, N.B. Kile, M.Ya. Zhornitskaya, S.F. Karabanova, O.V. Maltsev, V.V. Podmaskin, L.E. Fetisov.

Key words: *Nanais, national education, traditions, education, culture, rituals, current state.*