
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 11(92). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ** Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ** д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА** д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ** д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК** д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН** д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА** д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ** д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ** д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ** д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ** д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ** д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА** к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ** д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ** д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42
www.etnopolitolog.ru
E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 28.11.2022.
Формат 60×84/8. Объем 45.
Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500).
Заказ № 737

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Гаврилов С.О., Казьмина М.В.

Судопроизводство по гражданским делам
в начальный период становления
советской государственности (1917 – нач. 1920-х гг.)..... 4024

Орлов В.В.

Реализация реформы школьного образования
в 1950-е – 1960-е годы (на примере Ульяновской области) 4033

Блохин В.Ф.

Периодическая печать как индикатор общественно-политических
настроений и практик в период Первой мировой войны 4039

Багаутдинов Р.О.

Школа и школьное образование
в годы Великой Отечественной войны: проблемы и их решения 4053

Агарев А.Ф., Модин В.И.

Деятельность Рязанского городского совета
по улучшению экономических показателей предприятий
и городского хозяйства во второй половине 1991 и начале 1992 гг. 4061

Сенова А.Ю., Аккиева С.И.

Малая Кабарда в административно-территориальной системе
Кабардино-Балкарской автономной области в 1920-1935 годы 4073

Степанова О.Б., Галеева Н.Ф., Сумин В.В., Рябицев А.В.

Селькупы или эвенки:
об этническом составе населения Момчик..... 4081

Белая Е.Г.

Сохранение элементов традиционной культуры нанайцев
(материалы экспедиций 2019, 2021 Хабаровского края)..... 4090

Македонский А.В.

Культурно-массовая работа
в Военной академии имени М.В. Фрунзе в 1930-е годы 4097

Степанова О.Б., Тищук О.В., Сметанина Р.Е.

Погребальный обряд тазовских селькупов: новые данные 4103

Перебинос Ю.А.

Национальность и национальная политика
в отношении кадров партийно-советского аппарата
Европейского Севера России в 1930-е годы4115

Ильясов Л.М.

К вопросу о трансформации средневековых жилых сооружений
с элементами фортификации горной Чечни 4122

Закомалдин М.М.

Русская послереволюционная эмиграция
как историко-культурное явление 4130

Иванов М.А.

Гильдейское купечество России:
юридический статус и социально-правовое положение 4136

Антонов А.С.

Начало процесса десоветизации местного самоуправления
в г. Рязани – как результат августовских событий 1991 года 4144

Панин С.В.

Роль Синода в проведении предвыборных кампаний духовенства
в Государственную Думу..... 4155

Степанов А.А.

Советская авиация на международных выставках
середины 1930-х годов: взгляд из-за рубежа 4160

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование
в нескольких статьях). Статья одиннадцатая 4171

Григорьева К.С.

Секьюритизация: дискурсы, практики и социальная магия 4189

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Равочкин Н.Н.

Импорт политико-правовых институтов:
проблемы и поиски путей преодоления (часть 3)..... 4196

Кузнецов И.М.

Вариативность содержания
патриотической идентичности россиян..... 4204

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Эндрюшко А.А.

Иммигранты с детьми в России:
социально-демографические характеристики (начало) 4214

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Солодова Г.С.

География как фактор геополитики (на примере Евразии)..... 4224

Терентьев В.И.

Современные графические системы монгольского языка:
этнический символ и конструирование
национальной идентичности 4231

Низамова М.А., Шайдуллин И.И.

СМИ как инструмент реализации «мягкой силы»:
западный подход 4242

Адан Мохамед Абдуллахи

Бокерия С.А. The Practical Challenges of AMISOM Exit Plan/
Практические проблемы плана выхода АМИСОМ 4252

Гу Сяоянь

Анализ политики Сербии в отношении России и Европы..... 4259

Тянь Мяо

Направления международной проектной деятельности Китая
при Си Цзиньпине: краткий экскурс по основным вопросам 4266

Капустин А.С.

Нормативно-правовое регулирование борьбы
с терроризмом в США и Израиле..... 4273

Рахман А.Х.

Влияние армяно-азербайджанского конфликта
на безопасность Закавказья..... 4282

**Олувакайюде Олумиде Эммануэль, Мугаби Брайан,
Нвалие Джордж Авеле**

Security Situation in Sub-Saharan Africa: Case Study of Proliferation
of Small Arms and Light Weapons/Ситуация в области безопасности
в странах Африки к югу от Сахары: исследование
распространения стрелкового оружия и легких вооружений..... 4288

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Дибирова С.З.

Гражданский конфликт в Сирии:
этнополитическая ретроспекция 4301

Лавров Д.П.

Работа церковно-приходских школ и школ грамоты
Томской епархии на страницах официального отдела
«Томских епархиальных ведомостей» 4316

Баканина Д.А., Баранова Ю.В., Леонова А.А.

Военно-политическое сотрудничество России
и Белоруссии в эпоху глобального кризиса 4327

Локтионова Д.В., Мясников В.С., Стахно Е.В.

Коррупционная деятельность как угроза внутренней стабильности
и безопасности Республики Корея 4335

Ширшова Е.А., Штейнфельд К.В.

Изменение правовой и социальной защиты военнослужащих,
с послевоенного реформирования Н.С. Хрущева
до настоящего времени 4341

Волжанин Д.А., Джандуалетовна А.С., Марцинкевич К.А.

Динамика развития Курильского вопроса
при современных премьер-министрах Японии 4348

КОНФЕРЕНЦИИ

Сапарбекова Д.С.

Университетская суббота в ИСАА МГУ 4355

НАШИ АВТОРЫ 4358

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 4367

Д.П. ЛАВРОВ

*магистрант Московской Духовной Академии;
священник Русской Православной Церкви,
Россия, г. Владимир*

РАБОТА ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛ И ШКОЛ ГРАМОТЫ ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ НА СТРАНИЦАХ ОФИЦИАЛЬНОГО ОТДЕЛА «ТОМСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»

Статья раскрывает церковное издания в деле распространения церковно-приходских школ и школ грамоты на территории Томской губернии, которую можно проследить на страницах журнала «Томские епархиальные ведомости» (1880-1917 гг.), главного печатного органа Томской епархии. В исследовании видно насколько деятельно принимала участие в создании церковных школ редакция «Томских епархиальных ведомостей». Редакторы и сотрудники журнала публиковали программы по образовательному процессу, давали советы по открытию школ в провинциях Томской губернии. Из публикаций в официальном отделе Томской епархии видны истории по созданию церковных школ и школ грамоты. В исследовании видна роль высоко преосвященнейшего Макария (Невского), архиепископа Томского, в деле просвещения вверенной ему паствы. Владыка пристально следил за работой и созданием церковных школ, учебным процессом воспитанников и в своих словах обращал внимание учителей следить за нравственной составляющей учебного процесса. Данная статья представляет наглядный анализ этого явления. Во время работы над статьей применен комплексный подход, описательный метод, общенаучный диалектический метод изучения и анализ общественных явлений, который включает в свою очередь принципы историзма, системности, объективности. Полученные результаты позволят увидеть большую роль редакторов и сотрудников «Томских епархиальных ведомостей» в деле просвещения людей Томской губернии и создании церковных школ на ее территории. Данное исследование может быть полезно в работах по истории и краеведению Томского края, а также духовенству и педагогам по созданию церковных школ на приходе.

Ключевые слова: *Томские епархиальные ведомости, церковно-приходских школы, школа, учитель, училище.*

В конце XIX – начале XX века в Российской империи было несколько видов школ. Важное значение среди них занимали церковные школы. С утверждением «Правил о церковно-приходских школах» [1], а также после изданного в 12 июне 1884 году указа о поддержке существующих, и создании новых школ [3], количественный рост церковно-приходских школ стал заметно увеличиваться. Для ликвидации безграмотности создавалась целая система школьного образования. На первой ступени этой системы стояли школы грамоты, далее одно классная школа, потом двух-классная школа, потом церковно-приходская школа (3-4 года обучения). Следующим этапом обучения были церковно-учительские школы и второклассные школы, в которых можно было получить профессию. Например, профессию учителя.

Владыка Макарий, епископ Томский (с июня 1891 года) очень пристально следил за духовным образованием подрастающего поколения вверенной ему Томской епархии, поэтому очень внимательно при обозрении церковью смотрел на детей, всегда старался лично их проэкзаменовать. После очередного объезда Епархии на страницах главного печатного издания Томской епархии «Томских епархиальных ведомостей» было напечатано «Слово Владыки, адресованное к отцам-законоучителям и лицам, преподающим Закон Божий во всех начальных народных училищах Томской епархии. Владыка отмечал, что, по его наблюдению, Закон Божий в школах преподавался формально, учителя больше заботились о теории, чем о практике. Это проявлялось во время богослужения: кто-то из учащихся молился и кланялся, а кто-то и нет. По словам святителя Макария, «нельзя отделять обучение Закону Божию от воспитания в духе православной веры». Учителям, советует святой Владыка, как можно чаще необходимо напоминать детям о поведении в храме, о Таинствах, которые в нем совершаются, особенно во время поста, разъяснять всю важность святость и таинств Покаяния и Причащения» [24. С. 3].

Большая разветвленная сеть школ была на территории Томской епархии, и из публикаций в журнале «Томские епархиальные» ведомостей видна история многих приходских школ.

Но нужно сказать, что духовенству нередко приходилось убеждать население к открытию церковно-приходских школ. Так, в селе Черемновском Барнаульского уезда, священнику Михаилу Соколову четыре года пришлось убеждать прихожан необходимости школы [21]. При осмотре епархии епископ Макарий особое внимание уделял воспитанницам женского пола, ему приходилось уговаривать матерей водить девочек в школы [2].

Об открытии в селах новых церковно-приходских школ также можно узнать через ТЕВ. Так, согласно рапорту священника Петра Белорусова, благочинного благочиния № 16, в феврале 1887 года была открыта

церковно-приходская школа в селе Ирменском [6. С. 5-6], 11 июня 1887 года церковно-приходская школа открыта в селе Нижне-Озерненском [7. С. 14].

Очень ценный исторический материал об открытии церковно-приходских школ можно найти в ТЕВ, так в № 13 за 1887 года напечатано сообщение, что, согласно рапорта Владыке Владимиру от 6 июня 1887 года под № 287 священника Кузнецкого округа Анемподиста Станкова жители селений Крапивинского, Смолинского, Верхотомского и Топкинского выразили желание открыть церковно-приходскую школу. При этом они просили, чтобы помещениями для школ служили церковные сторожки, а обучением детей в этих школах непременно занималось местное духовенство [8. С. 7-8]. В рапорте Преосвященному Владыке с просьбой о благословении на открытие церковно-приходской школы протоиерей Павел Митропольский, благочинный Бийского округа, сообщил о лицах, которые желали преподавать в этой школе, а также о тех, кто желал быть, по мере возможности, попечителями данной школы [9]. Во всех церквях Томской епархии стояли специальные кружки, в которые вносились средства на нужды церковно-приходских школ. Протокол заседания Томской Духовной Консистории от 23 октября 1886 года для точного исполнения его по этому поводу по всей епархии был напечатан в «ТЕВ» [4]. В № 1 за 1889 год в ТЕВ было сообщено об открытии школы грамотности в селе Калманском [11. С. 3]. Были сообщения в ТЕВ и о закрытии школ. Так, 27 марта 1890 года была закрыта церковно-приходская школа при Покровской церкви села Бобровского, благочиния №30 Бийского округа [12. С. 3].

Нужно сказать, что как официальный печатный орган Томской епархии, редакторы Томских епархиальных ведомостей очень помогали духовенству о работе с церковно-приходскими школами. Для организации школ при приходах, чтобы помочь духовенству в работе с учреждением школ, на страницах Томских епархиальных ведомостей печатались программы школ при приходах и учебные пособия для них. Так, в № 2 за 1887 год были напечатаны «учебные пособия для учителей при обучении счислению в церковно-приходских школах: «1) Сборник задач и примером для обучения начальной арифметики в двух выпусках, А.И. Гольденберга цена 40 коп. за оба. С.-Петербург, 1885 г., издание Д. Полуобяринова; 2) Собрание арифметических задач, заключающих в себе данные из сельского быта, составил Т. Лубенец, изд.4-е, исправленное, цена 40 копеек С. Петербург, 1885» и т.д [5. С. 9]. Для наблюдателей церковно-приходских школ была составлена специальная инструкция, утвержденная преосвященным Макарием, епископом Томским [16. С. 5-18]. Руководство епархии на страницах ТЕВ публиковало руководства для ведения приходно-расходных книг в школах [19. С. 11]. Список необходимых для школы канцелярских товаров по суммам был написан в ТЕВ, так уездные отделения Епархиального училищного Совета узнавали о необходимости покупки данных товаров. Сообщалось,

что отделения снабжают безвозмездно письменными и классными принадлежностями только школы беднейших церквей и приходов Томской епархии. Но те школы, которые содержатся на средства местных церквей и частных благотворителей, классные принадлежности должны были приобретать в складах уездных отделений [19. С. 14]. Также редакторы ТЕВ публиковали примерный список книг для чтений в библиотеках при церковно-приходских школах [14. С. 18-19]. Медицинская помощь была очень редкой в селах Томской епархии, поэтому заведующие школами нередко сами заводили при школах аптечки [32. С. 5].

В ТЕВ также были размещены правила отцам благочинным и заведующим церковными школами Томской епархии относительно составления и представления статистический отчетности о церковных школах за отчетный год. Отчет требовался для предоставления епархиальному Преосвященному к 1 октября [10. С. 18-19; 17. С. 7-9]. В отчете указывались название города или села, какая школа по классам, были ли школы другого ведомства, число преподавателей, по какому методу велось обучение, взималась ли плата за обучение, списки учащихся, как успешно велось церковное пение. Также в программе говорилось о помещении школы и о средствах школы. Эти сведения должны были проверять благочинные. В № 23 за 1895 год была напечатана программа с опросным листом для информирования епархиальное начальство об уровне грамотности и школьного образования на селе. В программе содержались вопросы, ответы на которые информировали, была ли грамотность до открытия школы: были ли грамотные люди в селе, сколько их, где они учились, какие были учителя, сколько они получали. Если школа уже была открыта, то кому первому принадлежала мысль об открытии, подробное устройство школы, инвентаризация, библиотеки, количество учащихся, радостные и печальные случаи в жизни школы [20. С. 7-8].

В № 14 за 1906 год была напечатана программа предметов полного курса Бийского Миссионерского училища, определенная «Уставом» училища, Высочайше утвержденным в Ливадии 1898 года 14 сентября. Программа была рассчитана на 6 классов. В каждом классе изучался алтайский язык, он был обязательным только для инородческого отделения учеников, программа предполагала подготовительный класс [31. С. 13-17].

На страницах Томских епархиальных ведомостей содержится много исторического материала об открытии школ духовного ведомства. При архиерейском доме была устроена церковно-учительская школа, руководство этой школы публиковало информацию для поступления в это учебное заведение. Нужно сказать, что семинаристы преподавали в этой школе и, тем самым, получали основные навыки преподавания в школе при семинарии и архиерейском доме [23. С. 16-17; 15. С. 14]. Владыка Макарий поручил председателю епархиального училищного совета ректору

Томской семинарии архимандриту Никанору и преподавателю педагогики и дидактики семинарии Николаю Петровичу Асташеву попечение и неослабное наблюдение за открытой при архиерейском доме школой [18. С. 2]. Приемные испытания в церковно-учительской школе при архиерейском доме начинались с 16 августа. Туда принимались мальчики с 13 лет и старше, окончившие курс одноклассных церковно-приходских школ со свидетельством на льготу IV разряда по отбыванию воинской повинности. Могли приниматься и не окончившие курс одно классных церковно-приходских школ дети с домашней подготовкой или обучавшиеся в других учебных заведениях, в школах министерства, в духовных училищах, но обязательно после испытаний в знаниях. Если при поступлении оказывалось большое количество желающих поступать, то предпочтение отдавалось детям крестьянского сословия и духовного звания, а из них тем, кто умел петь лучше других. При школе было общежитие с оплатой в 7 рублей за учебный месяц. Родители должны были снабжать детей одеждою, книгами и принадлежностями для учащихся. Томская церковно-учительная школа имела целью приготовление способных и благонадежных учителей для начальной церковно-приходской школы из местного крестьянского юношества, а также из детей духовенства, лишившихся возможности получать образование в духовных училищах. Школа давала знания, достаточные для исправления должности и обязанностей псаломщика [23. С. 16-17].

Важная информация содержится ТЕВ о воскресных школах, так как при них велись еще и специальные предметы, нужные для бытовой жизни. В воскресных школах Томской епархии велись классы рукоделия и уроки технического рисования. Воскресная школа в 1905 году действовала в деревне Батуриной, там обучалось 12 взрослых и 3 детей. Учитель был К. Аршин, а его жена обучала учениц рукоделью. Воскресная школа также была при городе Кузнецке. Учитель Ярошенко преподавал не только в воскресные и праздничные дни, но и во дни великого поста. Бийская воскресная школа при Сахаровской церковно-приходской школе заведовал архимандрит Мелетий. Учащихся в школе было от 50 до 100 человек. Из них 15-20 взрослых, остальные являлись подростками. При Томском епархиальном училище работала одноклассная церковная школа, в ТЕВ был опубликован отчет этой школы, по которому мы узнаем, что в 1905-1906 годы в школе в эти года было 18 девочек православного вероисповедания, из них пятеро духовного звания, три крестьянки, три мещанки, а остальные были детьми разночинцев [30].

Для поступления в школы высшего уровня, где можно было получить профессию учителя, в ТЕВ печаталась программа вступительных экзаменов. Для того, чтобы поступить в второклассную Кольвановскую учительскую школу, нужно было прибыть на вступительные экзамены 16-20 августа. Школа принимала мальчиков 13-16 лет после успешного окончания одно

классной школы. Колывановская школа имела общежитие, оплата за которое составляла 30 рублей в год, вносилась 20 августа, 1 декабря и 1 марта. Для поступления в данную школу из документов нужны были метрическое свидетельство, свидетельство об окончании курса одно классной школы или удостоверение о том от местного причта [25. С. 7].

Ординская учительская школа принимала мальчиков 13-17 лет. Вступительные испытания проходили 1-5 сентября, знания должны были соответствовать объему программы одной классной церковно-приходской школы по русскому языку (письму) и арифметике, если ученики поступали после окончания двухклассной школы, то на I общее отделение после испытания, но выдающиеся могли быть зачислены сразу на II отделение. Плата за содержание в школьном общежитии составляла 35 рублей за учебный год, вносимая в два срока: в начале учебного года и к 1 января [26. С. 7-8].

Ново-Георгиевская второклассная ученическая школа Змеиногорска принимала мальчиков от 13 лет, которые прошли вступительные испытания в объеме одно классной церковно-приходской школы по русскому языку и арифметики. Испытания проходили 10-13 сентября. Успешно окончившие двухклассную школу могли быть приняты во второе отделение училища. Плата за содержание в школе составляла 235 рублей [33. С. 8-9].

Малокрасноярская второклассная церковно-приходская школа проводила экзамены 31 августа и 1 сентября, плата за школьное общежитие составляла 3 рубля в месяц. Сироты и дети из бедных семей могли быть приняты бесплатно, по усмотрению Совета школы [33. С. 9].

По статистической таблице епархиального училищного совета, представленной в ТЕВ, всех школ грамоты к 20 декабря 1903 года было 669. К концу отчетного года было 693 школы грамоты. Из 669 школ грамоты, зарегистрированных к 20 декабря 1903 года собственные помещения имели только 199, остальные находились в наемных помещениях. Обстановка в большинстве школ была неприглядная: мебель примитивного устройства, столы из 3 ножек. К 20 декабря 1903 года правоспособных учителей в школах грамоты было всего 105, т.е. менее 1/6 части общего количества. По успешности школы грамоты делились на 3 разряда: 1) школы грамоты, где обучение велось по программе церковно-приходских школ; 2) школы по программе от 1 апреля 1902 года; 3) школы, где обучали молитвам, начальному счету, простому умению читать и писать. К I разряду относились 187 школ, ко II – 60 школ, к III – 88. Учителя в школах III разряда получили самое ничтожное образование, и влиять на других не могли [27. С. 14-16].

Школы церковно-приходские были одно классные и двухклассные. Образовательный ценз учителей каждый год повышался, к 20 декабря 1903 года из 302 учителей только 35 не имели звания учителя начальной или церковно-приходской школы. Обстановка в этих школах была бедная.

Из 269 одно классных церковно-приходских школ только 213 имели собственные помещения. Двухклассные все располагались в собственных зданиях. На 1903-1904 год функционировало 275 одно классных и 3 второклассных школы: Колыванская, Ординская, Верх-Ануйская [27. С. 19; 28. С. 17-22]. В Колыванской школе было всего 44 человека, из них 1 раскольник, учащиеся занимались, помимо теоретических дисциплин, пчеловодством, садоводством и огородничеством. При Колыванской школе был пчеловодный музей. В зимнее время ученики занимались переплетом, их учили брошюровке книг. В 1903 году было переплетено 674 книги. В общежитии школы в течение 1903 года помещалось 18 учеников, из них 5 содержались бесплатно, а остальные по 30 рублей в год. По инициативе врача в школе заведена аптечка. Ординская второклассная школа. В ней обучалось в 1903 году 63 человека, из них отлично 58. Здесь преподавали игру на скрипке, здесь учеников было 24 ребенка. Занятия по обучению на скрипке велись ежедневно. В школьном общежитии помещалось 53 воспитанника. За содержание бралась плата 35 рублей. Для оказания медицинской помощи вызывали врача, а фельдшер приходил навещать заболевших. В верх-ануйской второклассной школе учащихся было 30 человек. Общежития при школе не было. Здоровье детей было удовлетворительное. Занятия здесь велись не очень хорошо, так как по журналу школы наблюдалась неуспеваемость учащихся. Из 3-х учителей двое оставили преподавание и отправились на военную службу [29. С. 13-14].

В № 2 за 1898 год была опубликована информация для читателей газеты о том, что начальник губернии, генерал-майор Ломачевский уведомил владыку Макария, что «прививание предохранительной оспы в уездах дозволяется всякому, кто по испытанию врачей признается имеющим потребные для сего сведения и получит от них в том свидетельство, в том числе и женщинам, поэтому в особом распоряжении о разрешении учителям церковно-приходских школ, имеющим такие свидетельства, заниматься прививкой оспы среди сельского населения, не представляется надобности. Необходимо только для контроля. Чтобы учителя, принявшие на себя труд прививать оспу, сообщали ежемесячно подлежащим врачам сведения о числе привитой ими детям и взрослым оспы» [22. С. 4].

В 1891 году в № 16 в официальном отделе ТЕВ впервые было опубликовано архипастырское послание, адресованное к священникам Томской епархии от лица нового правящего архиерея Томской земли святителя Макария (Невского) [13. С. 1-16]. Владыка Макарий в пространном «Слове» призвал духовенство Епархии, как городское, так и сельское, регулярно проводить вне богослужебные собеседования с сопровождением общего или хорового пения церковных стихир и духовно-нравственных песнопений из сборника «Лепта». В деревнях владыка советовал пастырям устраивать чтения во время говенья или после хождения с иконами на пасхальной неделе.

Владыка советует, чтобы во главе городской и сельской церковно-приходских школ стояла двухклассная церковно-приходская школа, а во главе деревенских школ грамоты – одно классная церковно-приходская. Если село долго оставалось без священника, то непосредственное попечение о школе возлагалось по слову архиерея на местного диакона или псаломщика [13. С. 1-15].

В № 11 ТЕВ за 1909 год был напечатан «Отчет Томского Епархиального наблюдателя о состоянии церковно-приходских школ Томской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1907-1908 учебный год» [34. С. 256-267].

Народные чтения проводились не во всех школах и нерегулярно либо из-за отсутствия помещения, либо из-за отсутствия священника. В каинской железнодорожной школе проводились вечерние технические курсы, на которых обучалось 66 человек. За 1907-1908 год 185 человек получили денежные вознаграждения за ревность к их законоучительским обязанностям. За 1907-1908 годы состояние здоровья учеников в Томском, Мариинском, Каинском, Кузнецком и Бийском уездах было вполне удовлетворительное, что нельзя сказать об уездах Барнаульском, Змеиногорском, Нарымском. Помимо обычной простуды некоторые школы пострадали от эпидемий – кори, оспы, скарлатины, дифтерита и тифа. В Барнаульском уезде было зафиксировано три смертных случая от скарлатины. Лечение осуществлялось в основном домашними средствами. При серьезной угрозе занятия прекращались. Болезни возникали иногда из-за тесноты, душноты (при отсутствии системы вентиляции) и отсутствия регулярной уборки помещений, в которых располагались школы грамоты. Ремонт и побелка осуществлялись один раз в несколько лет. Ночлежные приюты отсутствовали, как и снабжение учеников горячей пищей [34. С. 256].

Из воскресных школ в 1907-1908 год в Кузнецком уезде функционировала только одна. За этот учебный год в Томской епархии действовало шесть второклассных школ, из которых пять были мужскими только одна женская.

Согласно докладу инспектора народных училищ П. Гряднова на имя епископа Макария (ТЭВ 1910 № 9. С. 225), плодотворную деятельность осуществлял священник Филарет Веселов, бывший законоучителем Ивановского сельского училища Алчедатской волости Мариинского уезда. Успехи учащихся по Закону Божию во всех отделениях отмечались как блестящие, все молитвы и церковные песнопения дети пели стройно, принимая участие в церковном пении во время богослужения [35. С. 225-226].

15 августа 1910 года по 1 сентября в городе Ново-Николаевске (современный Новосибирск), были открыты миссионерские курсы. Руководителем курсов был назначен иеромонах Алексей при участии епархиального миссионера священника Александра Кавлейского редакторы Томских

епархиальных ведомостей разместили в епархиальном журнале программу курсов [36, с. 324].

Церковно-приходские школы, как и школы грамоты, являлись важной страницей в деле служения Церкви обществу. Именно духовное ведомство было обеспокоено созданием школ как плацдарма для просвещения народа. В журнале «Томские епархиальные ведомости» даны сведения о конкретных школах, а также отражена работа священников по их созданию и организации учебного процесса. В официальном отделе «Томских епархиальных ведомостей» просветительское направление журнала просматривается в полной мере, широкая деятельность духовенства Томской епархии способствовала распространению не только грамоты, но и духовного просвещения народа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Правила о церковно-приходских школах, Высочайше утвержденные 13 июня 1884 года. Одесса, 1884.
2. РГИФ. Ф. 796. Оп. 442. Д. 1699. Л. 12.
3. ТЕВ. 1884. № 16 отд. офиц.
4. ТЕВ. 1886. № 23 отд. офиц.
5. ТЕВ. 1887. № 2 отд. офиц.
6. ТЕВ. 1887. № 5 отд. офиц.
7. ТЕВ. 1887. № 12 отд. офиц.
8. ТЕВ. 1887. № 13 отд. офиц.
9. ТЕВ. 1887. № 16 отд. офиц.
10. ТЕВ. 1887. № 19 отд. офиц.
11. ТЕВ. 1889. № 1 отд. офиц.
12. ТЕВ. 1890. № 8 отд. офиц.
13. ТЕВ. 1891. № 16 отд. офиц.
14. ТЕВ. 1891. № 18 отд. офиц.
15. ТЕВ. 1892. № 20 отд. неоф.
16. ТЕВ. 1892. № 22 отд. офиц.
17. ТЕВ. 1892. № 24 отд. офиц.
18. ТЕВ. 1893. № 20 отд. офиц.
19. ТЕВ. 1894. № 7 отд. офиц.
20. ТЕВ. 1895. № 23, 24 отд. офиц.
21. ТЕВ. 1896. № 1 отд. офиц.
22. ТЕВ. 1898. № 2 отд. офиц.
23. ТЕВ. 1898. № 13 офиц. отд.
24. ТЕВ. 1900. № 7 офиц. отд.
25. ТЕВ. 1903. № 14 отд. офиц.
26. ТЕВ. 1903. № 15 отд. офиц.

27. ТЕВ. 1905. № 11 отд. офиц.
28. ТЕВ. 1905. № 13 отд. офиц.
29. ТЕВ. 1905. № 15 отд. офиц.
30. ТЕВ. 1906. № 8 отд. офиц.
31. ТЕВ. 1906. № 14 отд. офиц.
32. ТЕВ. 1906. № 18 отд. офиц.
33. ТЕВ. 1907. № 16, 17 отд. офиц.
34. ТЕВ. 1909. № 11 отд. офиц.
35. ТЕВ. 1910. № 9 отд. офиц.
36. ТЕВ. 1910. № 12 отд. офиц.

D.P. LAVROV

*Master student, Moscow Church Academy;
priest of Russian Orthodox Church,
Vladimir, Russia*

THE WORK OF PAROCHIAL SCHOOLS AND CHARTER SCHOOLS OF THE TOMSK DIOCESE ON THE PAGES OF THE OFFICIAL DEPARTMENT OF THE TOMSK DIOCESAN GAZETTE

The article reveals the role of the church publication in the distribution of parochial schools and literacy schools in the territory of Tomsk province, which can be traced on the pages of the journal "Tomsk Diocesan Gazette" (1880-1917), the main printing organ of the Tomsk diocese. The study shows how actively the editorial board of the Tomsk Diocesan Gazette took part in the creation of church schools. The editors and staff of the magazine published programs on the educational process, gave advice on opening schools in the provinces of the Tomsk province. From the publications in the official department of the Tomsk Diocese, the stories of the creation of church schools and literacy schools are visible. The study shows the role of His Eminence Makarii (Nevsky), Archbishop of Tomsk, in the enlightenment of the flock entrusted to him. Vladyka closely followed the work and creation of church schools, the educational process of pupils and in his words drew the attention of teachers to monitor the moral component of the educational process. This article presents a visual analysis of this phenomenon. While working on the article, an integrated approach, a descriptive method, a general scientific dialectical method of studying and analyzing social phenomena was applied, which in turn includes the principles of historicism, consistency, and objectivity. The results obtained will allow us to see the great role of the editors and staff of the Tomsk Diocesan Gazette in educating the people of the Tomsk province and creating church schools on its territory. This research can be useful in works on the history and local lore of the Tomsk Region, as well as clergy and teachers on the creation of church schools in the parish.

Key words: *Tomsk eparchial journal, parochial schools, school, teacher, college.*