
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 11(92). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ** Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ** д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА** д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ** д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК** д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН** д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА** д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ** д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ** д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ** д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ** д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ** д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА** к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ** д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ** д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42
www.etnopolitolog.ru
E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Перкова Д.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 28.11.2022.
Формат 60×84/8. Объем 45.
Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500).
Заказ № 737

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Гаврилов С.О., Казьмина М.В.

Судопроизводство по гражданским делам
в начальный период становления
советской государственности (1917 – нач. 1920-х гг.)..... 4024

Орлов В.В.

Реализация реформы школьного образования
в 1950-е – 1960-е годы (на примере Ульяновской области) 4033

Блохин В.Ф.

Периодическая печать как индикатор общественно-политических
настроений и практик в период Первой мировой войны 4039

Багаутдинов Р.О.

Школа и школьное образование
в годы Великой Отечественной войны: проблемы и их решения 4053

Агарев А.Ф., Модин В.И.

Деятельность Рязанского городского совета
по улучшению экономических показателей предприятий
и городского хозяйства во второй половине 1991 и начале 1992 гг. 4061

Сенова А.Ю., Аккиева С.И.

Малая Кабарда в административно-территориальной системе
Кабардино-Балкарской автономной области в 1920-1935 годы 4073

Степанова О.Б., Галеева Н.Ф., Сумин В.В., Рябицев А.В.

Селькупы или эвенки:
об этническом составе населения Момчик..... 4081

Белая Е.Г.

Сохранение элементов традиционной культуры нанайцев
(материалы экспедиций 2019, 2021 Хабаровского края)..... 4090

Македонский А.В.

Культурно-массовая работа
в Военной академии имени М.В. Фрунзе в 1930-е годы 4097

Степанова О.Б., Тищук О.В., Сметанина Р.Е.

Погребальный обряд тазовских селькупов: новые данные 4103

Перебинос Ю.А.

Национальность и национальная политика
в отношении кадров партийно-советского аппарата
Европейского Севера России в 1930-е годы4115

Ильясов Л.М.

К вопросу о трансформации средневековых жилых сооружений
с элементами фортификации горной Чечни 4122

Закомалдин М.М.

Русская послереволюционная эмиграция
как историко-культурное явление 4130

Иванов М.А.

Гильдейское купечество России:
юридический статус и социально-правовое положение 4136

Антонов А.С.

Начало процесса десоветизации местного самоуправления
в г. Рязани – как результат августовских событий 1991 года 4144

Панин С.В.

Роль Синода в проведении предвыборных кампаний духовенства
в Государственную Думу..... 4155

Степанов А.А.

Советская авиация на международных выставках
середины 1930-х годов: взгляд из-за рубежа 4160

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф.

Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование
в нескольких статьях). Статья одиннадцатая 4171

Григорьева К.С.

Секьюритизация: дискурсы, практики и социальная магия 4189

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Равочкин Н.Н.

Импорт политико-правовых институтов:
проблемы и поиски путей преодоления (часть 3)..... 4196

Кузнецов И.М.

Вариативность содержания
патриотической идентичности россиян..... 4204

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Эндрюшко А.А.

Иммигранты с детьми в России:
социально-демографические характеристики (начало) 4214

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Солодова Г.С.

География как фактор геополитики (на примере Евразии)..... 4224

Терентьев В.И.

Современные графические системы монгольского языка:
этнический символ и конструирование
национальной идентичности 4231

Низамова М.А., Шайдуллин И.И.

СМИ как инструмент реализации «мягкой силы»:
западный подход 4242

Адан Мохамед Абдуллахи

Бокерия С.А. The Practical Challenges of AMISOM Exit Plan/
Практические проблемы плана выхода АМИСОМ 4252

Гу Сяоянь

Анализ политики Сербии в отношении России и Европы..... 4259

Тянь Мяо

Направления международной проектной деятельности Китая
при Си Цзиньпине: краткий экскурс по основным вопросам 4266

Капустин А.С.

Нормативно-правовое регулирование борьбы
с терроризмом в США и Израиле..... 4273

Рахман А.Х.

Влияние армяно-азербайджанского конфликта
на безопасность Закавказья..... 4282

**Олувакайюде Олумиде Эммануэль, Мугаби Брайан,
Нвалие Джордж Авеле**

Security Situation in Sub-Saharan Africa: Case Study of Proliferation
of Small Arms and Light Weapons/Ситуация в области безопасности
в странах Африки к югу от Сахары: исследование
распространения стрелкового оружия и легких вооружений..... 4288

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Дибирова С.З.

Гражданский конфликт в Сирии:
этнополитическая ретроспекция 4301

Лавров Д.П.

Работа церковно-приходских школ и школ грамоты
Томской епархии на страницах официального отдела
«Томских епархиальных ведомостей» 4316

Баканина Д.А., Баранова Ю.В., Леонова А.А.

Военно-политическое сотрудничество России
и Белоруссии в эпоху глобального кризиса 4327

Локтионова Д.В., Мясников В.С., Стахно Е.В.

Коррупционная деятельность как угроза внутренней стабильности
и безопасности Республики Корея 4335

Ширшова Е.А., Штейнфельд К.В.

Изменение правовой и социальной защиты военнослужащих,
с послевоенного реформирования Н.С. Хрущева
до настоящего времени 4341

Волжанин Д.А., Джандуалетовна А.С., Марцинкевич К.А.

Динамика развития Курильского вопроса
при современных премьер-министрах Японии 4348

КОНФЕРЕНЦИИ

Сапарбекова Д.С.

Университетская суббота в ИСАА МГУ 4355

НАШИ АВТОРЫ 4358

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 4367

В.В. ОРЛОВ

доктор исторических наук, доцент,
проректор по науке Института государственного
администрирования, Россия, г. Ульяновск

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕФОРМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1950-Е – 1960-Е ГОДЫ (НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

В статье рассматривается генезис становления новой системы школьного образования в СССР на материалах Ульяновской области. В период научно-технического прогресса возрастает роль человека, наделенного трудовыми навыками, профессиональной подготовкой, научным мировоззрением. Для всех сфер жизни – материальной, культурной, социально-политической – все большую роль играет уровень их образованности, культуры, гражданской ответственности. Система образования является особой сферой человеческой деятельности, которая затрагивает интересы каждого человека, каждой семьи, интересы всего общества, она является одним из самых динамичных компонентов современного мира. Понимание важнейшей роли образования в развитии общества приводит к тому, что за годы, прошедшие после Второй мировой войны, было принято больше законов, актов, положений, касающихся образования, чем за всю предшествующую историю [19]. Аналогичные проблемы стояли в образовательной сфере исследуемого периода. В частности, в Законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» [17], нашла свое отражение и закрепление идея системного реформирования советской школы, а также стратегия развития образования, ряд положений которой не утратил своей значимости и сегодня.

Ключевые слова: школа, народное образование, реформа, вечерняя школа, рабочая молодежь, КПСС, Ульяновская область.

С первого учебного года после победы Октября советская школа была объявлена «бесплатной на всех ступенях, доступной, как можно скорее, обязательной, а также единой и трудовой» [18]. Эти принципы определили основные направления построения и развития советской школы.

Высокие темпы развития экономики в послевоенные годы создали предпосылки и сделали необходимым дальнейшее повышение уровня всеобщего обязательного обучения, срок которого с 1958 года стал восьмилетним [20]. Уже с 1956-1957 учебного года была отменена плата за обучение там, где она существовала [16]. Существовали также особые финансовые меры, такие как содержание части учащихся на полном государственном обеспечении, выплата стипендий и другое.

В Программе КПСС, принятой на XXII съезде партии была выдвинута задача осуществления всеобщего среднего образования [21]. В 50-е годы в СССР были установлены три типа общеобразовательных школ: начальная, имеющая четыре класса; неполная средняя (семилетняя) школа; средняя школа, имеющая десять классов [16].

Наряду с развитием и совершенствованием дневной общеобразовательной средней школы большое значение придавалось системе вечернего и заочного общего образования. Средние общеобразовательные вечерние (сменные), а также заочные школы были предусмотрены для лиц, работающих в различных областях народного хозяйства и не имеющих среднего образования.

В сменных школах каждый урок по каждому предмету дублировался утром и вечером. Это давало возможность посещать школу тем, кто занят на сменной работе [18]. Большую роль в привлечении работающей молодежи в вечерние школы призваны были сыграть общественные организации предприятий, где они трудились.

В 1965-1966 учебном году были достигнуты успехи в наборе в вечерние и заочные школы, там обучалось 4 млн. 845 тыс. человек [15].

Учащиеся вечерних школ пользовались определенными льготами. Они имели право на оплачиваемый учебный отпуск, предоставляемый им для сдачи экзаменов, право освобождения от работы на один день в неделю с сохранением 50% заработной платы [1].

В 1950-е годы в Ульяновской области были проведены значительные реформы в сфере образования. В данный период в области насчитывалось более 309 дошкольных учреждений, в которых воспитывалось свыше 19 тысяч детей; в том числе свыше 9 тысяч в городе Ульяновске [2].

Партия и правительство уделили огромное внимание делу народного образования. Об этом свидетельствует то, что в 1950 году было израсходовано 14242 тыс. руб., а на 1951 году ассигнования на эти цели увеличились на 461 тыс. руб. и объем бюджета города Ульяновска по просвещению составил 14703 тыс. руб. [3]. Многие школьные здания Ульяновской области были построены в основном в 1870-1910 годах, к 1950-м годам некоторые из них пришли в ветхость и не отвечали требованиям школьной гигиены [4].

Многие школы, даже средние, не имели кабинетов. Во многих школах не было раздевалок, пионерских комнат, спортивных залов, помещений

для библиотек и других подсобных помещений. В период подготовки к 1949-1950 учебному году по инициативе населения в области было построено, восстановлено и приспособлено 71 школьное здание на 8945 ученических мест [5]. За 1950-1952 года было открыто 123 семилетних и 29 средних школ, это позволило увеличить контингент учащихся в 3 раза [6].

Трудящиеся Сенгелеевского района в 1951 году выступили инициаторами социалистического соревнования за образцовую подготовку школ к новому учебному году. Эта инициатива была одобрена обкомом ВКП(б) и облисполкомом. Следуя примеру сенгелевцев, развернули социалистическое соревнование трудящиеся г. Мелекесса, Новоспасского, Вешкаймского, Жадовского, Чердаклинского, Инзенского и других районов области. В результате развернувшегося в области социалистического соревнования на лучшую подготовку школ к новому учебному году значительно улучшилась материальная база школ [7].

Всего в области нами исследуемый период работало 732 начальных, 357 семилетних, 84 средних школы. При этом не охваченных обучением было сравнительно мало. Всего в 1-7 классах отсутствовали без уважительных причин 1684 ученика. Из них не посещали школу из-за отдаленности последней 236 человек, из-за работы в колхозах и на предприятиях – 1058, домашней работы – 119 человек, материальной необеспеченности – 111, по неуспеваемости – 28. И всего лишь 132 школьника не желали учиться. Спустя два года борьба с такими проявлениями стала комплексной. Среди родителей школьников проводилась усиленная агитация о необходимости 7-летнего образования. Со стороны колхозов, промышленных предприятий и учреждений, через органы собесов и кассы взаимопомощи нуждающимся детям оказывалась материальная помощь. А родителей, дети которых не посещали школы, стали привлекать к административной ответственности. В школах области был создан фонд всеобща около 400 тысяч рублей и оказана материальная помощь многим детям, нуждавшимся в одежде и обуви [8].

Например, в Сурском районе в 1953 г. школы не посещали 24 человека, из них только 12 – материально не обеспечены. Другая половина этой «группы» не училась без уважительных причин, за что родителей подвергли штрафам. В Старомайском районе таким же образом было оштрафовано 26 родителей. Административная комиссия исполкома одного из районов области, рассмотрев материалы на 14 родителей, пятерых подвергла исправительно-трудовым работам сроком на 1 месяц, остальные были оштрафованы [9].

По данным Облоно и Статуправления по 26 районам области насчитывалось неграмотных – 33917 чел. (в возрасте от 8 до 50 лет), малограмотных по 22 районам – 23034 чел. 88% неграмотных составляют женщины.

Примерно 25% неграмотных и малограмотных имеют возраст от 16 до 30 лет [10].

В 1950-е годы в Ульяновской области имелось около 108 нерусских школ, из них 73 татарских, 27 чувашских и 8 со смешанными национальным составом. В 1951 году был издан приказ № 464 «Об улучшении работы нерусских школ в Ульяновской области». Нерусские школы находились в 22 районах области, поэтому руководство ими было затруднено, а здания многих из них не соответствовали требованиям [11].

Новой страницей в развитии советской школы стал Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования», принятый по инициативе Н.С. Хрущева в декабре 1958 года. Перестройка школы рассматривалась как составная часть общего плана строительства коммунистического общества. Система народного образования должна была строиться таким образом, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения было тесно связано с жизнью, с производительным трудом, и чтобы взрослое население могло сочетать работу в сфере производства с продолжением обучения и образования в соответствии с личным призванием и потребностями общества [8].

Для обеспечения выполнения закона о всеобщем восьмилетнем образовании в 1962-1963 учебном году в области планировалось перевести семилетние школы на восьмилетнее обязательное обучение [13].

Осуществляя закон об укреплении связи школы с жизнью, городские и районные комитеты партии стали лучше руководить делом народного образования, глубже вникать в содержание обучения, воспитания, в дело подготовки, учащихся к практической деятельности. Активизировалась деятельность школьных партийных организаций.

В 1960-1961 учебном году в Ульяновской области работало 1278 школ, в том числе начальных, семилетних, восьмилетних и средних, школ рабочей молодежи и школ взрослых. К концу 1960-х годов количество школ сократилось до 1220, но количество учащихся возросло с 203 тыс., до 256 тыс. человек, а численность учителей возросла с 11 тыс. до 13 тыс. человек. За 1961-1963 годы 70% семилетних школ было реорганизовано в восьмилетние, а 50% десятилетних в одиннадцатилетние трудовые политехнические школы с производственным обучением, почти в два раза увеличилось количество вечерних школ рабочей и сельской молодежи [14].

Таким образом, можно отметить, что в период 1950-1960-х гг. в Ульяновской области была проведена значительная работа в области развития и совершенствования дошкольного и общего среднего образования. Основными задачами указанного периода являются: осуществление всеобщего среднего образования, удовлетворение потребностей, трудящихся в общественном воспитании детей дошкольного и школьного возраста,

создание условий, обеспечивающих высокий уровень образования и воспитания подрастающего поколения.

Среди достоинств данного периода можно выделить: строительство дошкольных учреждений и школ, улучшение санитарного состояния помещений, укрепление учебно-материальной и хозяйственной базы школ, повышение качества учебно-воспитательной работы, увеличение численности учителей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 2. Д. 80. Л. 7.
2. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 41. Д. 813. Л. 21.
3. ГАНИ УО. Ф. 13. Оп. 1. Д. 2614. Л. 4.
4. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Л. 12.
5. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 1. Д. 317. Л. 15.
6. ГАНИ УО. Оп. 9. Д. 387. Л. 6.
7. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Л. 16.
8. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 9. Д. 381. Л. 11.
9. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 2. Д. 390. Л. 3.
10. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 9. Д. 345. Л. 4.
11. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 5. Д. 446. Л. 15.
12. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 41. Д. 812. Л. 8.
13. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 2. Д. 170. Л. 78.
14. ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 41. Д. 665. Л. 16.
15. Государственный архив Новейшей истории Ульяновской области, (далее ГАНИ УО). Ф. 8. Оп. 2. Ед.хр. 2317. Л. 31.
16. *Дейнеко М.М.* 40 лет народного образования в СССР / М.М. Дейнеко, М.Ф. Шаббаева. М., 1957.
17. Закон СССР Об Укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР от 24.12.1958 г. // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=9934>.
18. *Иконникова С.Н.* Молодежь и образование / С.Н. Иконникова, В.Т. Лисовский. М., 1972.
19. *Кондаков М.И.* Образование в современном мире: состояние и тенденции развития. М., 1986.
20. Советское образование как знак качества // http://rusplt.ru/history-cal/history-text_196.html.
21. *Струве М.Э.* XXII съезд КПСС. Стенографический отчет. М., 1962. Т. 1-3.

V.V. ORLOV

*Doctor of Historical Sciences, Associate Professor,
Vice-Rector for Science, Institute of Public Administration,
Ulyanovsk, Russia*

IMPLEMENTATION OF SCHOOL EDUCATION REFORMS IN THE 1950s – 1960s (ON THE EXAMPLE OF THE ULYANOVSK REGION)

The article examines the genesis of the formation of a new school education system in the USSR based on the materials of the Ulyanovsk region. During the period of scientific and technological progress, the role of a person endowed with work skills, professional training, and a scientific worldview increases. For all spheres of life – material, cultural, socio-political – the level of their education, culture, and civic responsibility plays an increasingly important role. The education system is a special sphere of human activity that affects the interests of every person, every family, the interests of the whole society, it is one of the most dynamic components of the modern world. Understanding of the most important role of education in the development of society leads to the fact that in the years since the Second World War, more laws, acts, and regulations concerning education have been adopted than in the entire previous history [1]. There were similar problems in the educational sphere of the period under study. In particular, the Law "On strengthening the connection of school with life and on the further development of the public education system in the USSR" [2] reflected and consolidated the idea of systemic reform of the Soviet school, as well as the strategy for the development of education, a number of provisions of which have not lost their significance today.

Key words: *school, public education, reform, evening school, working youth, CPSU, Ulyanovsk region.*