
ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 11(104). 2023. Том 13

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений» включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2023

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ** Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ** д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА** д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ** д.п.н., профессор Государственного университета управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК** д.п.н., руководитель Центра
политико-правовых исследований АНО «Евразийский научно-
исследовательский институт проблем права»

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН** д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА** д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ** д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных
отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ** д.и.н., профессор Рязанского государственного университета
им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ** д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ** д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА** д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ** д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА** к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ** д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ** д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Александр Михайлович
СТАРОСТИН** д.п.н., профессор, Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА** д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА** д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний импакт-фактор
журнала: 0, 369

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 27.11.2023.

Формат 60×84/8. Объем 51,5.

Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500).

Заказ №

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “Issues of National and Federative Relations” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopolitics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Абдулаева М.И. Российская наука и Восточный Кавказ в XIX в.	4404
Акимова В.С. Геокультурный образ исторического пространства Арктических районов Республики Саха (Якутия).....	4415
Алиева Л.В., Гарчу Н. Образ внешнего врага Российской империи начала XX в. на страницах газеты «Псковские епархиальные ведомости»	4422
Белая Е.Г. Фольклор как средство этнического воспитания нанайцев Хабаровского края.....	4428
Любимов А.А., Голых А.В. Законотворческая деятельность Министерства юстиции Российской Империи в области судоустройства и судопроизводства под руководством Н.В. Муравьева (1894-1905 гг.).....	4433
Гусейнов Ю.М., Сиражудинова С.В. Традиционные обряды и религиозные практики в быту дагестанской женщины в первой половине XX века.....	4444
Гусейнова Б.М. Особенности хозяйственной деятельности горцев Восточного Закавказья в XVIII-XIX вв.....	4450
Дьяков С.И., Первалов И.Н., Добряк С.Ю., Дьяков И.С. Система переподготовки и повышения квалификации офицеров для артиллерийских и ракетных соединений, частей и подразделений в ходе реформы Вооруженных сил СССР 1953-1964 гг.	4457
Ильичев И.В. Подготовка, расстановка и воспитание кадров колхозов, совхозов и МТС (по материалам Ульяновской области).....	4476
Кашин В.М. Изменения в религиозной политике советской власти 1918-1932 гг.: на примере православных братств Петрограда-Ленинграда	4482
Кучумов И.В. Крупные города Башкирии в материалах Центрального разведывательного управления США (1950-е гг.)	4492

Николаева Д.А.

Традиции и новации в мировоззренческом синкретизме
религиозного сознания бурят..... 4499

Перехожих С.А.

К вопросу об июньском (1988 г.) Пленуме Московского
городского комитета КПСС 4510

Сацута С.А.

К вопросу о роли идеологии в формировании Красной Армии..... 4519

Семенов И.А.

Развитие среднего профессионального образования
на территории Чувашской Республики
в области сельского хозяйства: на материалах
Алатырского сельскохозяйственного техникума 4525

Никитин М.А.

Этика полевых исследований на примере
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра..... 4533

Снежкова И.А.

Информационная война Украины с Россией
после начала Специальной военной операции 4538

Шалыгина Н.В.

Современный Русский мир в США
(методология изучения идентичности)..... 4546

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Фурман Ф.П.

К вопросу о некоторых моментах осмысления
политической роли Российского народничества..... 4553

Чжао Лэй

Кибергеополитика: новое направление в геополитике 4565

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Вышнепольский С.В.

Тенденции участия Российской Федерации
в решении мировых экологических проблем:
политические аспекты и вызовы 4572

Мамараяев Р.М.

Оценка дагестанской молодежи политической активности
представительной и законодательной власти
Республики Дагестан 4581

Пешикова В.М.

Законодательная основа региональной миграционной
политики (на примере г. Санкт-Петербург) 4591

Попадюк А.Э.

Вооруженный мятеж ЧВК «Вагнер» 4607

**Прохоров Д.В., Рассадин А.А., Андропова И.В.,
Шугин М.Д.**

Особенности развития электронного правительства
в Российской Федерации на региональном уровне
(на примере Самарской области) 4615

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Аминов Ф.М., Бельских Д.В.

Региональная экономическая политика: современные
тенденции и направления совершенствования 4624

Сазонов С.С.

Антинаркотическая политика
в Российской Федерации: исторический аспект 4633

Тихонов А.Э.

Политика интеграции мигрантов как инструмент
формирования имиджа глобальных городов 4638

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Сафин Ф.Г., Скогорев С.В., Хусаинова С.С.

Русский язык как фактор объединения народов
в евразийском пространстве 4649

Шангараев Р.Н., Ивочкина А.С.

Центральная Азия в геополитическом пространстве Евразии 4661

Бирюков С.А.

Россия и Китай в Средней Азии:
вызовы, тенденции, перспективы 4670

Закиров Б.Б.

Роль Шанхайской организации сотрудничества
в обеспечении региональной безопасности в условиях
формирования нового миропорядка..... 4679

Цао Хуань

Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
как региональная интеграционная организация:
теоретические и практические аспекты..... 4691

Ломтев Е.В., Майстат М.А., Медведев Н.П.

Основные коллизии кубинской политической модели
на современном этапе 4701

Маилов Т.Д., Гребенникова Е.И.

Особенности политических исследований
в Арабских странах..... 4715

**Никулин М.А., Дядькова В.С., Ефременкова А.Е.,
Зейналова С.В.**

Подходы Бразилии по достижению устойчивого развития
на региональном уровне..... 4723

Идоядов С.А.-А.

Геополитический треугольник:
Палестина, Иран и Израиль 4736

Каренин Д.М.

Япония и ЕС: сотрудничество в области безопасности 4742

Проко Кристи, Кульай Ардит, Монокина А.С.

Роль Евросоюза в разрешении конфликтов
на Балканах и в Средиземноморье
(Кейсы конфликтов: Косово-Сербия, Греция-Турция) 4752

Наонов М.М.

Региональная безопасность Турции
в контексте курдской проблемы..... 4762

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Баскакова А.С., Мельникова А.С.

Основные направления сотрудничества стран ССАГПЗ
и Центральной Азии 4772

Калаев Я.А.

Критика роли государства
в марксистской политической мысли..... 4784

Норвин В.Н., Выдолоб Д.Е., Тарасова А.С.

Проблема «безбилетника» в экологичном производстве:
оппортунистическое поведение предпринимателей
или как сделать бизнес экологичным..... 4789

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ.....4797

Е.Г. БЕЛАЯ

кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник Лаборатории антропологии
Северной Пасифики Института истории, археологии и этнографии
народов Дальнего Востока ДВО РАН,
Россия, г. Владивосток,

ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ЭТНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАНАЙЦЕВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Проблему сохранения, развития национальной культуры, как неотъемлемую часть этнокультурного воспитания рассматривает региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера» Хабаровска. Основная ее деятельность – это защита прав, интересов коренных народов, формирование национального самосознания. Со стороны государства финансово поддерживается деятельность национальных центров, культурных мероприятий. Возрождение, сохранение национальной традиции формируется обращением к ценностям, в том числе и посредством народной педагогики. Значимой мотивацией с возможностью обмена опытом для педагогов организуется межрайонный краевой конкурс «Лучший учитель родного языка». Проводят краевую олимпиаду на знание родного языка, национальной культуры среди учащихся.

С помощью народной педагогики, через нанайские сказки, легенды, мифы формировалось нравственное сознание, большое внимание уделялось семейным традициям. По нашим наблюдениям основным местом изучения знаний нанайской культуры, является детский сад, школа, где родной язык преподается квалифицированными педагогами. Устное народное творчество занимает одно из ключевых мест в жизни нанайского народа. С самого раннего детства их сюжеты приобщали к традиционному патриархальному семейному укладу, определенным правилам поведения, повседневным трудовым практикам.

Наибольший интерес для нашего исследования имели работы, которые представляют фольклорный материал, опубликованный в сборниках Чадаевой А., Бельды К.М., Бельды Г.А., Аврориной В.А., Самар Е.Д., Фетисовой Л.Е. Киле Николай Батунович систематизировал фольклорный материал коренного малочисленного народа Амура. Авторы исследуют особенности нанайского повествовательного фольклора, рассматривают

воспитательную специфику повествовательных произведений, отражающихся в сюжетах, мотивах для подрастающего поколения.

Ключевые слова: национальное воспитание, фольклор, нанайцы, традиции, образование, культура.

Нанайский этнос один из самых крупных представителей коренных малочисленных народов Дальнего Востока России и Северо-Восточного Китая. Нанайцы – народ тунгусо-манчжурской языковой группы в бассейне Амура. Посредством этнографических экспедиций этноним «нанай», «нанайцы» был введен в постоянное использование научной практикой в конце 20-х начале 30-х гг. XX века. В середине XIX в. нанайские селения располагались по Амуру вверх от Хабаровска до села Софийского. В 1860 г. во время переписи численность нанайцев здесь была определена русской администрацией ориентировочно в 5345 человек [5. С. 126].

Традиционный хозяйственный, общественный, семейный, культурный уклад нанайского народа меняется с приходом Советской власти, увеличении количества русских семей. Народная мудрость, передаваемая с помощью разговорного нанайского языка из поколения в поколение всеми членами семьи в советскую эпоху, воплотился в совершенно новой форме, записанной на русском языке. Русский язык становится основным средством общения, обучение в школе нанайского населения.

Однако, в течение последних десятилетий XX века, в условиях постепенной демократизации общероссийского общественного уклада наблюдается заметное стремление коренных народов к этническому отстаиванию своих интересов, к восстановлению традиционной культуры.

В практику изучения национального языка разрабатываются методические пособия, учебники для начальных классов. Сотрудниками НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР в Хабаровском крае ведется грандиозная работа по совершенствованию практики преподавания, изучения нанайского языка в школах [1. С. 119].

После принятия официальной системы нанайского алфавита на кириллице начинается распространение единых текстовых вариантов нанайского повествовательного фольклора на родном языке. Одновременно создавались и русскоязычные версии, что позволяло подрастающему поколению самостоятельно изучать национальные сказки, легенды, былины [2. С. 56].

На основе собранных материалов полевых экспедиций исследователи предлагали собственные терминологии нанайских фольклорных жанров. Так, Юрий Александрович Сем предложил классификацию по соотношению жанров и внутрижанровых разновидностей: мифы, мифологические рассказы, предания – тэлунгу. Мифы-сказки, сказки,

героический эпос – нингман. Шаманские мифы, легенды – нингман-самани. Заимствованные сказки – сioxор. Бытовые рассказы – гисурэн [4. С. 34].

Основу нашего этнографического исследования в 2019, 2021 году, национальных поселений Бельго, Верхняя Эконь, Кондон Хабаровского края составили результаты опроса 100 учеников, 8 учителей, 6 воспитателей, 38 родителей. В 2021 году в с. Бельго на вопросы ответили: 58 учеников, 6 учителей, 2 воспитателя, 18 родителей.

С повествовательным фольклором детей знакомят в нанайских школах, где возобновилось изучение нанайского языка как полноценного предмета: два часа изучения родного языка и родной литературы один час в неделю, с первого класса по девятый класс. В детских садах, учреждениях культуры, дополнительных секциях знакомят с историей, традициям, обрядами, ритуалами, обычаями своего народа.

Результат показал, что нанайское народное творчество в воспитании подрастающего поколения представляет особую ценность, демонстрируя многовековой опыт, события физического, нравственно-этического воспитания подрастающего поколения в форме мифов «тэлунгу», сказок «нингман».

В текстах тэлунгу мальчиков знакомят с правилами поведения на охоте, рыбалке, к отношению обитателей леса, духам-хозяевам, покровителям местности. По сведениям респондентов, мероприятия, праздники, выставки народного декоративно-прикладного творчества часто проводятся на основе сюжетов нанайских легенд, сказок. Например, 43 респондента выделили сказку «Мэргэн и его друзья». Главный герой нанайского фольклора «Мэргэн» – физически сильный богатырь, который проходит через трудные жизненные испытания [3. С. 21].

К ведению домашнего хозяйства девочек приобщают через различные виды народного творчества представления о народной медицине, приемами защитной магии, изготовлению оберегов, навыкам кройки, шитья и вышивания. Развивают такие качества как скромность, уважительное и заботливое отношение к старшим, послушание, хозяйственность [6. С. 114].

Большое значение имеют персонажи, обитающие в дальневосточной тайге: лиса, барсук, тигр, заяц, лось, медведь. Девятнадцать школьников выделили сказку «Как медведь и бурундук дружить перестали», двадцать три ребенка – «Как лиса с лосем поменялись ногами». При ответе часто встречаются упоминания, в которых персонаж пострадал в результате обмана, подлости или коварства.

На сегодняшний день в национальных нанайских селах создаются, поддерживаются условия, направленные на приобщение детьми трансляции традиционных нанайских институтов, таких как родной язык, повествовательный фольклор. Остается открытым вопрос об отсутствии взаимосвязи между детскими образовательными учреждениями и семьей.

Изучение процесса национального воспитания, подняли глубочайшие проблемы трансформационных преобразований, требующих дальнейшего изучения для сохранения традиционного, исторического и культурного наследия нанайского этноса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Ахметова А.В.* Эволюция системы воспитания и образования коренных малочисленных народов Дальнего Востока в 1960-е – начале 1980-х годы // Страницы истории России и Урала. 2014.
2. *Мальцева О.В.* Устное в написанном. Ренессанс нанайской легенды «О трех солнцах» в XX-XXI веках // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. 2020.
3. *Прокопенко В.И.* Традиционное физическое воспитание нанайцев: игры и состязания. Екатеринбург, 1992.
4. *Сем Ю.А.* Жанровая классификация фольклора нанайцев // Фольклор и этнография народов Севера. 1986.
5. *Тураев В.А.* Энциклопедия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации / В.А. Тураев, Р.В. Суляндзига, П.В. Суляндзига, В.Н. Бочарников. Москва: Издательство Б.и., 2005.
6. *Шабурова О.А.* Воспитание в нанайской семье середины XIX – начала XX вв. Комсомольск-на-Амуре, 2004.

E.G. BELAYA

*Senior Researcher, Institute of History,
archeology and ethnography of peoples, Far East FEB RAS,
Vladivostok, Russia*

FOLKLORE AS A MEANS OF ETHNIC EDUCATION OF NANAI TS OF KHABAROVSK TERRITORY

The regional public organization “Association of Indigenous Minorities of the North” of Khabarovsk considers the problem of preserving and developing national culture as an integral part of ethnocultural education. Its main activities are the protection of the rights and interests of indigenous peoples, the formation of national identity. The state financially supports the activities of national centers and cultural events.

The revival and preservation of the national tradition is shaped by an appeal to values, including through folk pedagogy. The interdistrict regional competition “The best teacher of the native language” is organized with significant motivation and the opportunity to exchange experience for teachers. They hold a regional Olympiad on the knowledge of the native language, national culture among students.

With the help of folk pedagogy, through Nanai fairy tales, legends, myths, moral consciousness was formed, much attention was paid to family traditions. According to our observations, the main place for studying the knowledge of Nanai culture is a kindergarten, a school where the native language is taught by qualified teachers. Oral folk art occupies one of the key places in the life of the Nanai people. From early childhood, their stories were introduced to the traditional patriarchal family way of life, certain rules of behavior, and everyday labor practices. Of greatest interest for our research were works that represent folklore material published in collections by A. Chadaeva, K. M. Beldy, G. A. Beldy, V. A. Avrorina, E. D. Samar, L. E. Fetisova, Kile Nikolai Batunovich systematized the folklore material of the indigenous small people of the Amur. The authors explore the features of Nanai narrative folklore, consider the educational specifics of narrative works, reflected in plots and motives for the younger generation.

Key words: *national education, folklore, Nanais, traditions, education, culture.*