

DOI 10.35775/PSI.2026.130.1.011

УДК 93/94

А.А. ТИШИН

аспирант, Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина,
Россия, г. Рязань
E-mail: tishin-xxx78@mail.ru

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕОБЩЕГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

В данной статье рассматриваются особенности организации всеобщего военного обучения населения в Рязанской губернии на его начальном этапе. Автором установлено, что слабые экономические возможности страны, а также сложившиеся социальные и военно-политические условия предопределили необходимость поиска оптимальных путей в подготовке обученного резерва для Красной Армии в годы Гражданской войны.

Опыт всеобщего обучения в военное время, дополненный региональной спецификой, представляется нам важным фактором, способствующим в подготовке вооруженных сил России в современных условиях.

Ключевые слова: Красная Армия, декрет, Рязанская губерния, Гражданская война, военкомат, всеобщее обучение, советская власть.

Как известно, активное формирование новой армии началось после издания Декрета РСФСР «Социалистическое отечество в опасности!», принятого Совнаркомом 21 февраля 1918 г. [10. С. 357-358].

Всеобщее военное обучение трудящихся Советской Республики во время гражданской войны было введено декретом ВЦИК от 22 апреля 1918 г., «Об обязательном обучении военному искусству» [11. С. 451].

Следует отметить, что Всеобщее обучение являлось одним из способов подготовки резервов для Красной Армии. Обучение трудящихся осуществлялось по 96-часовой программе в течение 8 недель [4. С. 166] в возрасте от 18 до 40 лет должен был пройти курс военного обучения без отрыва от производства. Женщины и подростки допризывного возраста (16-17 лет) курс военного обучения проходили на добровольных началах.

Общее руководство системой Всеобщего обучения было возложено на Центральный отдел Всеобщего обучения (ЦОВВО) [3. С. 100-101].

Организацией всеобщего обучения в Рязанской губернии руководил губернский военный комиссариат, созданный 8 апреля 1918 года [1. С. 38].

В Рязанском губвоенкомате и уездных комиссариатах были созданы отделы Всеобуча [12. С. 205].

Несмотря на то, что не имея ни штатов, ни положений, военные комиссариаты начали проводить подготовительные работы, которые сводились к учету трудящихся, подбору инструкторов, учету имущества и пособий, необходимых для занятий, и популяризации идеи всеобуча.

На наш взгляд, свой отпечаток наложило то обстоятельство, что всеобщее военное обучение тормозилось тем, что только что созданные военкоматы занимались, в основном, мобилизациями и формированием новых частей и подразделений.

Так например, анализ протоколов заседаний Рязанского губернского военного комиссариата за период с мая по ноябрь 1918 г. показывает, что ни на одном заседании вопрос организации всеобуча населения Рязанской губернии не обсуждался. А вопросы связанные с мобилизацией населения в ряды РККА, о размещении призывников, материально-техническое и продовольственное обеспечение создаваемых воинских частей обсуждалось на всех заседания губернского военного комиссариата [5. Л. 1].

Особо хочется подчеркнуть тот факт, что Рязанская губерния с начала июня и до октября 1918 г., находилась в зоне боевых действий. Военные действия в Рязанской губернии, развернувшиеся летом и осенью 1918 г., введение военного положения Все это, вместе взятое, замедлило создание аппарата всеобуча и начало организации занятий на местах.

Организаторы всеобщего военного обучения столкнулись со значительными трудностями материального и технического характера, поскольку в первую очередь снабжались оружием действующие воинские части [13. С. 6].

Между тем центральные органы Советской власти интересовались состоянием дел по формированию воинских частей в регионах. Приведу часть вопросов адресованных Рязанскому губервному военкомату: как протекает формирование частей и сколько из них отправлено на фронт.

Ответ был следующим. Формирование в Рязанской губернии кадра резервного полка шло не прекращая дальнейшего всеобщего военного обучения. К концу апреля 1918 г. был сформирован кадр резервного полка. 6-го мая 1918 г. из Центра поступила телеграмма: обучение прекратить и весь здоровый личный состав передать на пополнение Красной Армии.

Одновременно сообщалось о том, что произведена переаттестация всего инструкторского состава Всеобуча, в результате чего 728 инструкторов переданы для нужд Красной Армии, а 99 инструкторов из бывших офицеров и 360 из бывших унтер-офицеров и других званий оставлены, как негодные для службы в Красной Армии, в системе Всеобуча.

Между тем условия жизни жителей Рязанской губернии становились все более невыносимыми. Наиболее сложным вопросом являлся продовольственный. К августу 1918-го положение с хлебом в Рязани стало катастрофическим, запасов не хватало для выдачи по карточкам даже по 1/8 фунта хлеба (50 грамм)

на человека. Началось брожение в среде рязанских крестьян и солдат в запасных полках расквартированных в губернии.

Социальные и экономические проблемы привели во всех уездах губернии к беспорядкам, мятежам.

В результате антисоветской агитации крестьянские мятежи продолжились весной и летом 1918 г. Наиболее крупные выступления произошли в Михайловском, Пронском, Сапожковском, Ряжском, Касимовском, Рязанском, Михайловском и Спасском уездах. Восстания приняли характер мятежей, имели своей целью смену власти вооруженным путем и сопровождались расправами с представителями Советской власти [2. С. 99-100].

Разумеется, что такая обстановка не способствовала нормальной организации всеобуча. Отсутствие денежных средств на содержание инструкторов, на приобретение необходимых пособий и принадлежностей не позволяло приступить к нормальному обучению военному делу населения в подавляющем большинстве уездов Рязанской губернии.

Особо хочется сказать и о том, что даже в эти, исключительно тяжелые дни, Рязанский губернский исполком и Губвоенкомат нашли возможным 2 сентября 1918 г провести 1-й губернский съезд работников всеобуча.

Нельзя не отметить, что проведенный съезд в значительной мере способствовал организации занятий в системе всеобуча населения в Рязанской губернии. Во-первых, созданная особая комиссия разработала план проведения всеобщего военного обучения в Рязанской губернии применительно к местным условиям. Замысел сводился к тому, чтобы к всеобщему военному обучению в городах приступить не позже 10 сентября, в селах – по окончании полевых работ. В городах Данкове, Спасске, Пронске, Михайлове и Раненбурге начать занятия несколько позже.

Начать обучение, не дожидаясь окончания полного учета граждан.

Обратились в губисполком с просьбой выдать в каждый уезд по 25 000 рублей заимообразно для работы.

Особо хочется подчеркнуть тот факт, что 7-го октября 1918-го года приказом губвоенкома всеобщее военное обучение было выделено в самостоятельный отдел в Рязанского губернского военного комиссариата.

С одной стороны, можно констатировать, что создание отдела для которого работа всеобуча являлась главной, что разумеется было большим шагом вперед в деле вне казарменного военного обучения, а с другой – то, что штаты этих отделов были еще малы. В следствии чего учет трудящихся, подлежащих всеобучу, производился двояким образом: с одной стороны его проводили подотделы военкомов. Следует признать, что он был неточен, шел очень медленно, и в конечном итоге, не давал всех нужных данных, для начала занятий в системе всеобуча, особенно в сельской местности. К учету населения привлекались инструктора всеобуча. Ситуация осложнялась еще и тем, что учет контингента обучающихся в городах и на фабриках, был проведен более организованно и, занятия в этих местах, были начаты раньше чем с сельским населением. Да и сам призыв трудящихся к обучению был произведен неодинаково во всех уездах [7. С. 697].

Чтобы полностью представить себе как велось обучение военному делу в городах и уездах Рязанской губернии, сошлемся на отчет Губернского отдела всеобщего военного обучения с 14-го ноября 1918 года по 1-е июля 1919 года.

Всего подлежало обучению 110893 человек, фактически обучалось 51032 чел., из них прошли полностью 96-ти часовую программу обучения 48849 чел. и не окончено по разным причинам – 62044 чел. В связи с этим неизбежно возникает вопрос, каковы были причины, что более 50 процентов населения не прошли курс военного обучения в рассматриваемый период?

В отчете отдела Всеобуча отмечается, что личный учет граждан, подлежащих всеобщему обучению производился на основании решений Первого Всероссийского Съезда по Всеобучу [8. С. 785] и инструкций, полученных из Центра. В действительности же сведения, имевшиеся в отчетах с мест, были недостаточно точны. Учет же граждан от 16 до 18 лет вовсе не велся.

Отмечая некоторые успехи в организации военного обучения населения в Рязанской губернии, приводятся такие данные: В самом городе Рязани прошли полное обучение с прохождением курса стрельбы 344 чел. Такое основательное и успешное обучение объясняется исключительно и всесторонней помощью, оказанной Отделу местными властями. В тоже время в большинстве уездов стрельба вовсе не проводилась, так как выдача оружия для целей Всеобщего Военного Обучения уездными Исполкомами была разрешена.

Не менее трудно шли работы по устройству стрельбищ и тиров, приведению в порядок имеющегося оружия и сборке учебных ружей, из имеющихся негодных стволов и частей.

Правда, ради справедливости укажем, что для исправления сложившегося положения велись подготовительные работы по допризывной подготовке и спорту [6. Л. 30] составляли различные планы по проведению Всеобуча и решали назревшие на местах вопросы.

В декабре 1918 г получили первый денежный транш 12702412 руб., что позволило преодолеть многочисленные трудности в организации всеобуча в на местах [9. Л. 52].

Необходимо специально отметить, что Губернский отдел Всеобуча детально составил смету расходов на улучшение материально-технической базы всеобуча, приобретение учебных пособий, а также подобрать инструкторский состав для проведения занятий.

Таким образом, не смотря на трудности возникавшие при реализации программ на начальном этапе всеобщего военного обучения населения, прежде всего мы можем констатировать, что военкоматы Рязанской губернии в своей деятельности сумели улучшить учет населения подлежащего обучению и более эффективно использовать метод военной подготовки резерва для формирования регулярных вооруженных сил с учетом некоторых региональных особенностей. Думается, есть все основания для вывода о том, что Всеобуч населения сыграл значительную роль в победе Красной Армии в Гражданской войне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Агарев А.Ф., Курьшкин В.П. Рязанская история в событиях и лицах (1917-1993 гг.). Рязань: ООО «Полиграфия», 2016.
2. Акульшин П.В., Пылькин В.А. Бунтующий пахарь. Крестьянское движение в Рязанской и Тамбовской губерниях в 1918-1921 гг. Рязань: Ряз. обл. ин-т развития образования, 2000.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция. Энциклопедия. М.: «Советская Энциклопедия», 1977.
4. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1984.
5. ГАРО. Ф.Р-2657. Оп. 1. Д. 174. Л. 1.
6. ГАРО. Ф.Р-2715. Оп. 1. Д. 19. Л. 30.
7. ГАРО. Ф.Р-2715. Оп. 1. Д. 38. Л. 697.
8. ГАРО. Ф. Р-2715. Оп. 1. Д. 79. Л. 785.
9. ГАРО. Ф.Р-2715. Оп. 1. Д. 82. Л. 52.
10. Декрет СНК РСФСР «Социалистическое отечество в опасности!» 21 февраля 1918 г. / В.И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 35.
11. Декреты Советской власти. Т. II. 17 марта – 10 июля 1918 г. М.: Политиздат, 1959.
12. Рязанская энциклопедия. Т. 1. Рязань: Пресса, 1999.
13. Трибунский П.А. Демобилизация Рязанского гарнизона (Декабрь 1917 – май 1918 гг.) // Рязанская энциклопедия. Т. 12. Рязань, 1994.

A.A. TISHIN

Postgraduate, Ryazan State
University named for S.A. Yesenin,
Ryazan, Russia

THE INITIAL STAGE OF ORGANIZING UNIVERSAL MILITARY TRAINING FOR THE POPULATION IN THE RYAZAN PROVINCE DURING THE CIVIL WAR

This article examines the initial stages of organizing universal military training for the population in the Ryazan Province. The author establishes that the country's weak economic capabilities, as well as the prevailing social and military-political conditions, necessitated the search for optimal ways to develop a trained reserve force for the Red Army during the Civil War.

The experience of universal military training during wartime, supplemented by regional specifics, appears to us to be an important factor contributing to the preparation of the Russian armed forces in modern conditions.

Key words: Red Army, Decree, Ryazan Province, Civil War, Military Commissariat, Universal Military Training, Soviet power.